



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2020-2023
三年學校發展計劃
School Development Plan



中華基督教會馮梁結紀念中學
三年學校發展計劃(2020-23)

年度主題：

2020-21: 尊重他人

2021-22: 守望相助

2022-23: 愛己愛人

《關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能》

目標	策略大綱	負責單位	實施時間		
			20-21	21-22	22-23
1. 發展優質及具延續性的多元學習	● 透過賽馬會校本多元計劃:『展析多元』建立數據文化，評估學與教之效能	● 教務 ● 資訊科技	✓	✓	✓
	● 透過成績追蹤系統了解學生學習進展，進行針對性培育，照顧學習多樣性	● 教務 ● 學生支援		✓	✓
	● 課堂兼顧不同能力學生的學習需要，為能力較高的學生提供延展能力的空間		✓	✓	✓
	● 加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能		✓	✓	✓
	● 落實師生「雲端/電子方式收發文字版功課」計劃	● 教務 ● 資訊科技	✓	✓	✓
	● 發展電子版口頭作答之功課			✓	✓
	● 把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能	● 教務 ● 聯課活動 ● 相關科目	✓	✓	✓
2. 提升語文能力	● 營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café		✓	✓	✓
	● 訂立年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」	● 教務 ● 相關科目	✓	✓	✓
	● 培養學生廣泛閱讀習慣，以閱讀提升自主學習能力				✓
	● 增加學生於各科學習英語詞彙的機會		✓	✓	✓
3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》	● 建立跨學科(科學科、視覺藝術科、數學科及基本科技科)的初中校本STEAM課程	● 課程發展 ● 相關科目	✓	#	#
	● 建立「創思館」，以跨學科形式提升學生的共通能力	● 課程發展 ● 總務			✓
	● 以「體驗」方式推行基本法教育，如升旗及奏國歌時教導相關背景和意義	● 公民	✓	#	#
	● 因材施教，透過更多「應用學習」課程擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗	● 課程發展 ● 生涯規劃		✓	✓

《關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園》

目標	策略大綱	負責單位	實施時間		
			20-21	21-22	22-23
1. 共建正向和諧校園	● 按學生不同階段的成長需要，加強校本價值觀教育，推動品德教育	● 宗教教育 ● 公民	✓	✓	✓
	● 班級經營：每級按校本主題訂定級本分題，於班主任節、閱讀課、班際比賽等推行	● 聯課活動 ● 學生支援 ● 輔導	✓	✓	✓
	● 班級經營：推行「一人一職」，讓每位學生都能發揮所長	● 訓導	✓	#	#
	● 培訓學生領袖，推動正向文化	● 聯課活動	✓	✓	#
	● 優化校園環境，建立正向校園文化氛圍	● 宗教教育 ● 形象推廣 ● 總務	✓	✓	#
	● 推展正向家長教育，共建家校關愛文化	● 對外聯繫 ● 學生支援	✓	✓	✓
2. 透過五種基要學習經歷*，發展全人教育	● 訂立年度主題，以體驗學習為本，透過不同類型的社會服務，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格	● 聯課活動 ● 生涯規劃 ● 公民	✓	✓	✓
	● 提供更多學習機會，讓學生發展體藝潛能，展現多元成就	● 聯課活動 ● 輔導	✓	✓	✓

#恆常化

*五種基要學習經歷：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗。